

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры ФГБОУ ВО
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова
психиатрии и наркологии
(наименование кафедры)

«20» апреля 2022 г., протокол №7

заведующий кафедрой
профессор Н.Г. Незнанов
(ФИО заведующего кафедрой)

Методические указания для преподавателя

по	Психиатрия-наркология <small>(наименование дисциплины)</small>
по	ТЕРАПИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ
для специальности/ направления подготовки	Психиатрия-наркология – 31.08.21 <small>(наименование и код специальности)</small>
факультет/ отделение (при наличии)	ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
кафедра	Психиатрии и наркологии

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

составляет 18 часов из них:

- лекция – 6 часов
- практические занятия – 12 часа

2. ЦЕЛИ

Слушатель после освоения темы должен знать: Основы биологической терапии психических расстройств. Основы неспецифической психотерапии. Основные понятия и принципы специфической психотерапии.

- Слушатель после освоения темы должен уметь : Оказывать неотложную помощь при состояниях психомоторного возбуждения, делирия, эпилептического статуса, острой интоксикации ПАВ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

4. Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 Знание терминологии, обозначающей симптомы нарушений психики	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ИД-2 Знание и корректное применение терминологии, обозначающей симптомы нарушений психики	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ИД-3 Знание основных синдромов и , составляющих из симптомов.	Контрольные вопросы, тестовые задания
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	ИД-8.1 Знать основные профилактические и психогигиенические мероприятия для поддержания в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Контрольные вопросы

	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	военных конфликтов	
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-9.2 Умеет планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни. имеет навык планирования и контроля эффективности мероприятий по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни.	Контрольные вопросы
ОПК-3.	Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ИД-3.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности ИД-3.2 Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии ИД-3.3 Осуществляет профессиональную деятельность в	Контрольные вопросы, тестовые задания Контрольные вопросы, тестовые задания Контрольные вопросы, тестовые задания
ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить	ИД-4.1 Знать употребление медицинских средств лечения психических заболеваний, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи ИД-4.2 Осуществляет первичное обследование пациента с психическим заболеванием	Контрольные вопросы, тестовые задания Контрольные вопросы, тестовые задания

	обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-6.1 Знает основы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья ИД-6.2 Знает основные принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии ИД-6.3 Знает как оказывать помощь при неотложных психических нарушениях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Контрольные вопросы, тестовые задания Контрольные вопросы, тестовые задания Контрольные вопросы, тестовые задания

Формируемые компетенции согласно ФГОС по специальности:

УК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

ОПК- 1,2,3,4,5,6,1

4. ПЛАН ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Этап занятия	Форма контроля усвоения	Примерное время
1	Вводная часть - Организационный момент - Цели занятия	—	5 минут
2	Контроль исходного уровня знаний и практических навыков по теме	<i>Устный опрос по материалам лекции</i>	15 минут

3	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Основные группы антипсихотических препаратов		25 минут
4	Перерыв		10 минут
5	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Основные группы антипсихотических препаратов	<i>Устный опрос</i>	45 минут
6	Перерыв		10 минут
	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Нейролептики и антидепрессанты.		45 минут
7	Перерыв		10 минут
8	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Нейролептики и антидепрессанты..	<i>тестирование</i>	45 минут
9	Перерыв		10 минут
10	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Транквилизаторы, антиконвульсанты	<i>тестирование</i>	45 минут
11	Перерыв		10 минут
12	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме Назначение антипсихотиков в соматической клинике	<i>тестирование</i>	45 минут
13	Перерыв		30 минут
14	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Основные принципы психотерапии..		45 минут
15	Перерыв		10 минут
16	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Основные принципы психотерапии	<i>тестирование</i>	45 минут

17			
18	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Неотложная терапия		45 минут
19	Перерыв		10 минут
20	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Неотложная терапия		45 минут
21	Перерыв		10 минут
22	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Неотложная терапия		45 минут
23	Перерыв		10 минут
24	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Неотложная терапия	<i>тестирование</i>	45 минут
25	Перерыв		30 минут
26	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Терапия психических расстройств	–	45 минут
27	Перерыв	–	10 минут
28	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Терапия психических расстройств	–	45 минут
29			
30	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Терапия психических расстройств		45 минут
31			
32	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Терапия психических расстройств		45 минут
33	Лекция		46

	Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Терапия психических расстройств		
34			47
35	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Терапия психических расстройств		48

5.СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Теоретические основы биологической терапии психических расстройств. Основные группы препаратов. Неотложная помощь при состояниях психомоторного возбуждения, делирия, эпилептического статуса, интоксикации ПАВ. Основы психотерапии. Приемы неспецифической психотерапии.

5.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

Выбор препаратов для купирования тревожных и депрессивных состояний в соматической клинике

6.0 Литература, рекомендуемая для самоподготовки

а) основная литература

1. Психиатрия [Текст] : учебник / Н. Г. Незнанов [в соавт. с М. Я. Кисиним, В. И. Крыловым, В. В. Дунаевским и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 495 с –
2. Биологическая терапия психических расстройств [Текст] : учеб. пособие для Слушателей / Н. Л. Скворцов, И. А. Мартынихин, В. А. Асеев ; [под ред. Н. Г. Незнанова] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. психиатрии и наркологии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 42 с - academicNT
3. Незнанов Н.Г. и др. Общая наркология. Наиболее частые синдромы зависимости/ НМО. Методическое пособие - СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 11 с. academicNT
4. Незнанов Н.Г. и др. Аффективные расстройства / НМО. Методическое пособие - СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 93 с. academicNT
5. Гуреева И.Л., Пахомова Ф.В., Четвёркина Е.Д., Иванова Г.А. Курс лекций по психосоматике - СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2017. -52 с. academicNT
6. Снежневский А.В. Общая психопатология [Текст] / А. В. Снежневский. - М. : МЕДпресс-информ, 2014.

б) дополнительная литература

1. Основы психосоматической медицины : разработки к семинар. занятиям для Слушателей VI курса лечеб. фак. и фак. спорт. медицины / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. психиатрии и наркологии ; сост.: У. В. Лебедева, А. Ю. Лотоцкий, Г. Р. Гелазония ; ред.: У. В. Лебедева, Н. Г. Незнанов, Л. И. Вассерман. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2008. - 91 с. academicNT
2. Тополянский В.Д., Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435830.html?SSr=140134159d10634cc220505khiga>

3. Александровский Ю.А., Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - М. : Литтерра, 2015. - 256 с
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501693.html?SSr=140134159d10634cc220505khiga>
4. Электронные базы данных:
5. Электронная библиотека ПСПбГМУ им. И.П.Павлова,
6. База справочных материалов в программе academicNT., www.medlit.ru
7. MedExplorer, MedHunt, PubMed.
8. сайты учебных центров;

6.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Поддерживающая терапия психических заболеваний. Нейролептики пролонгированного действия. Показания. Основные препараты.
 2. Побочные явления и осложнения при лечении нейролептиками. Их профилактика и мероприятия по устранению.
 3. Клиническое применение антидепрессантов. Показания, основные группы препаратов.
 4. Клиническое применение транквилизаторов. Показания. Основные препараты.
 5. Клиническое применение психостимуляторов. Показания. Основные препараты.
 6. Клиническое применение ноотропов. Показания. Основные препараты.
 7. Нормотимики. Показания. Основные препараты.
 8. Антikonвульсанты. Показания. Основные препараты.
 9. Методы биологической терапии психических заболеваний. Электросудорожная терапия.
 10. Методы биологической терапии психических заболеваний. Инсулинотерапия.
 11. Применение психотропных средств при соматических заболеваниях.
 12. Основные направления современной психотерапии. Динамическое, поведенческое и гуманистическое направления психотерапии.
 13. Психотерапия в практике врача общего профиля. Психотерапевтический подход. Неспецифическая психотерапия.
 14. Личностно-ориентированная реконструктивная (патогенетическая) психотерапия. Сущность метода. Показания к применению.
 15. Гипнотерапия. Аутогенная тренировка. Сущность метода. Показания к применению.
-

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры ФГБОУ ВО
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова
Психиатрии и наркологии
«20» апреля 2022 г.,
протокол №7
заведующий кафедрой
профессор Н.Г. Незнанов

Методические указания для ординатора

по

Психиатрия-наркология

(наименование дисциплины)

по

Терапия психических расстройств

для

специальности/

направления

подготовки

факультет/

отделение

(при наличии)

Психиатрия-наркология – 31.08.21

(наименование и код специальности)

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

кафедра

Психиатрии и наркологии

(наименование кафедры)

1.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

составляет 18 часов из них:

лекция –6 часов

практические занятия – 12 часа

2.ЦЕЛИ

- Слушатель после освоения темы должен знать: Основы биологической терапии психических расстройств. Основы неспецифической психотерапии. Основные понятия и принципы специфической психотерапии.

- Слушатель после освоения темы должен уметь : Оказывать неотложную помощь при состояниях психомоторного возбуждения, делирия, эпилептического статуса, острой интоксикации ПАВ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

1. Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 Знание терминологии, обозначающей симптомы нарушений психики	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ИД-2 Знание и корректное применение терминологии, обозначающей симптомы нарушений психики	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ИД-3 Знание основных синдромов и , составляющих из симптомов.	Контрольные вопросы, тестовые задания
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИД-8.1Знать основные профилактические и психогигиенические мероприятия для поддержания в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Контрольные вопросы

	нии чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-9.2 Умеет планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни. имеет навык планирования и контроля эффективности мероприятий по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни.	Контрольные вопросы
ОПК-3.	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД-3.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности ИД-3.2 Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии ИД-3.3 Осуществляет профессиональную деятельность в	Контрольные вопросы, тестовые задания Контрольные вопросы, тестовые задания Контрольные вопросы, тестовые задания
ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить	ИД-4.1 Знать употребление медицинских средств лечения психических заболеваний, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи ИД-4.2 Осуществляет первичное обследование пациента с психическим заболеванием	Контрольные вопросы, тестовые задания Контрольные вопросы, тестовые задания

	обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-6.1 Знает основы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья ИД-6.2 Знает основные принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии ИД-6.3 Знает как оказывать помощь при неотложных психических нарушениях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Контрольные вопросы, тестовые задания Контрольные вопросы, тестовые задания Контрольные вопросы, тестовые задания

Формируемые компетенции согласно ФГОС по специальности:
УК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

ОПК- 1,2,3,4,5,6,1

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

4.1 ТЕОРИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ НАПРАВЛЕНИЕ

Теоретические основы биологической терапии психических расстройств. Основные группы препаратов. Неотложная помощь при состояниях психомоторного возбуждения, делирия, эпилептического статуса. Основы психотерапии. Приемы неспецифической психотерапии.

4.2 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ПОД КОНТРОЛЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ)

Решение ситуационных задач по темам “ Неотложная помощь”.

5.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

- Выбор препаратов для купирования тревожных и депрессивных состояний в соматической клинике

5.1. Литература, рекомендуемая для самоподготовки

5.1.1. а) основная литература

1. Психиатрия [Текст] : учебник / Н. Г. Незнанов [в соавт. с М. Я. Кисиним, В. И. Крыловым, В. В. Дунаевским и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 495 с –
2. Биологическая терапия психических расстройств [Текст] : учеб. пособие для Слушателей / Н. Л. Скворцов, И. А. Мартынихин, В. А. Асеев ; [под ред. Н. Г. Незнанова] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. психиатрии и наркологии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 42 с - academicNT
3. Незнанов Н.Г. и др. Общая наркология. Наиболее частые синдромы зависимости/ НМО. Методическое пособие - СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 11 с. academicNT
4. Незнанов Н.Г. и др. Аффективные расстройства / НМО. Методическое пособие - СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 93 с. academicNT
5. Гуреева И.Л., Пахомова Ф.В., Четвёркина Е.Д., Иванова Г.А. Курс лекций по психосоматике - СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2017. -52 с. academicNT
6. Снежневский А.В. Общая психопатология [Текст] / А. В. Снежневский. - М. : МЕДпресс-информ, 2014.

б) дополнительная литература

1. Основы психосоматической медицины : разработки к семинар. занятиям для Слушателей VI курса лечеб. фак. и фак. спорт. медицины / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. психиатрии и наркологии ; сост.: У. В. Лебедева, А. Ю. Лотоцкий, Г. Р. Гелазония ; ред.: У. В. Лебедева, Н. Г. Незнанов, Л. И. Вассерман. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2008. - 91 с. academicNT
2. Тополянский В.Д., Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435830.html?SSr=140134159d10634cc220505khiga>
3. Александровский Ю.А., Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - М. : Литтерра, 2015. - 256 с
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501693.html?SSr=140134159d10634cc220505khiga>
4. Электронные базы данных:
5. Электронная библиотека ПСПбГМУ им. И.П.Павлова,
6. База справочных материалов в программе academicNT., www.medlit.ru
7. MedExplorer, MedHunt, PubMed.
8. сайты учебных центров;

5.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Поддерживающая терапия психических заболеваний. Нейролептики пролонгированного действия. Показания. Основные препараты.
2. Побочные явления и осложнения при лечении нейролептиками. Их профилактика и мероприятия по устранению.
3. Клиническое применение антидепрессантов. Показания, основные группы препаратов.
4. Клиническое применение транквилизаторов. Показания. Основные препараты.
5. Клиническое применение психостимуляторов. Показания. Основные препараты.
6. Клиническое применение ноотропов. Показания. Основные препараты.

7. Нормотимики. Показания. Основные препараты.
8. Антиконвульсанты. Показания. Основные препараты.
9. Методы биологической терапии психических заболеваний. Электросудорожная терапия.
10. Методы биологической терапии психических заболеваний. Инсулинотерапия.
11. Применение психотропных средств при соматических заболеваниях.
12. Основные направления современной психотерапии. Динамическое, поведенческое и гуманистическое направления психотерапии.
13. Психотерапия в практике врача общего профиля. Психотерапевтический подход. Неспецифическая психотерапия.
14. Личностно-ориентированная реконструктивная (патогенетическая) психотерапия. Сущность метода. Показания к применению.
15. Гипнотерапия. Аутогенная тренировка. Сущность метода. Показания к применению.
